

OPERATION DAGSVERKE 2021

Första året med komma
ikapp-klasser och corona



ARBETA MED BARNNS RÄTTIGHETER PÅ RIKTIGT

unicef 
för alla barn

LÄRARDEL

INTRODUKTION

Den här övningen kompletterar befintligt lektionsmaterial för Operation Dagsverke 2021 och ger en bild av hur projektet "Komma ikapp-klasser" har utvecklats så här långt och även hur projektet har påverkats av pandemin. Övningen kan användas i både grundskolan och i gymnasieskolan.

- 1 Börja lektionen med att tillsammans med eleverna läsa den inledande texten i elevdelen.
- 2 Efter att ni har läst texten arbetar ni med frågorna nedan i helklass.

Diskutera

- I Senegal hölls många skolor stängda från mitten på mars till november 2020. Undantag gjordes för vissa klasser som kunde skriva prov under juni och juli, likt våra nationella prov. Eleverna behöver visa att de har rätt kunskapsbehörighet för att få möjlighet flytta upp till nästa årskurs och fortsätta sin skolgång i november när allt öppnades upp igen. Vilka utmaningar tror du att barnen i Senegal hade när de skulle studera hemma istället?

(Om eleverna har svårt att komma på saker kan du som lärare ge dem ledtrådar som hur stora bostäder människor har, antalet barn i varje familj och hur många som har tillgång till internet hemma.)

- Varför tror ni att UNICEF skapade radioprogram med lektioner åt eleverna?

(Förklaring: eftersom väldigt få elever har tillgång till internet hemma kan radion fungera som ersättning för internet och dator.)

- I Senegals skolor infördes rutiner för att minska trängsel. Vad har ni gjort på er skola för att minska risken för smittspridning?

- 3 Låt eleverna arbeta med att skapa egna radioinslag enligt instruktioner i elevdelen.

4 Rollspel

Låt eleverna skapa en påhittad dialog mellan två elever i Senegal som går på samma skola.

- Elev 1 har gått i skolan hela tiden.
- Elev 2 har kommit in i en komma ikapp-klass.

Eleverna får förslag på frågor som de kan använda i dialogen. Varje elevpar samarbetar med att formulera svar på frågorna och får även hitta på egna frågor. Avsluta med att paren får presentera sina dialoger.

KOMMA IKAPP-KLASSER

Projektet "Komma ikapp-klasser" i Senegal ger barn som hamnat utanför skol-systemet en chans till utbildning. Genom UNICEFs stöd och med finansiering från Operation Dagsverke kan fler lärare anställas och mer läromedel köpas in. Det betyder att fler barn får den utbildning de har rätt till. Det här har vi gjort hittills:

50 nya klasser har satts upp

- UNICEF bestämde tillsammans med skolmyndigheter att 50 klasser skulle starta.
- 50 lärare rekryterades och utbildades för jobbet.
- 50 klassrum förbereddes och utrustades med bänkar och stolar. Eleverna fick böcker och ryggsäckar.

1 395 barn har börjat skolan

- 50 klasser kom igång med 1 395 elever i åldrarna 9-15 år.
- Allt eftersom de första eleverna går in i ordinarie klasser förbereder UNICEF för nya elever att börja i komma ikapp-klasserna.

Corona

När pandemin kom till Senegal i mars 2020 stängde alla skolor. En del skolor kunde öppna igen i juni inklusive alla komma ikapp-klasser. När skolorna stängdes gjorde UNICEF följande för att eleverna skulle kunna fortsätta studera:

- tog fram radioprogram med lektioner.
- skickade ut undervisningsmaterial för eleverna att arbeta med hemma.
- lärarna gjorde hembesök hos eleverna.
- de elever som har tillgång till internet kunde också göra uppgifter via olika sajter.

För att kunna öppna skolorna igen ordnade UNICEF med

- att vatten, tvål och handsprit fanns på skolorna.
- att elever fick ansiktsmasker.
- rutiner för minskad trängsel.

Fakta om Corona i Senegal

Senegal, liksom många andra länder i Afrika har klarat sig ganska bra från pandemin, med ganska få dödsfall. Däremot har de ekonomiska och sociala konsekvenserna blivit allvarliga. Stora delar av samhället var nedstängt vilket gjorde att många företag gick dåligt. Arbetslösheten ökade och många familjer har det nu väldigt svårt. Många ungdomar tvingades arbeta för att bidra till familjens försörjning och fler flickor än vanligt har tvingats sluta skolan och har blivit bortgifta.

Gör ditt egna radioinslag

Med hjälp av informationen ovan får du göra ett inslag för "Radio UNICEF". Börja med att fundera på vilka delar du vill fokusera på och skriv ihop ett manus med stödord eller hela meningar. Tips för hur du gör ett radioinslag får du här:

Så här gör du ett radioinslag

När du skriver för radio behöver du först skriva ett manus som du sedan kan läsa upp.

Innan du börjar skriva, fråga dig själv: vad är den viktigaste delen i historien?

Om du är osäker, berätta det för en vän – vad är det första du säger till dem?

Inled som reporter med att säga "det här är "Namn Efternamn", som rapporterar för Radio UNICEF i Senegal".

Du behöver också planera ett slut – vilket avslut eller tanke vill du lämna publiken med?

Försök använda många beskrivande ord så att du kan måla en bild för de som lyssnar. Eventuellt kan du lägga till ljud som hjälper publiken att förstå vad som händer - exempelvis ljudet av skolbarn på rast.

Några punkter att tänka på när du skriver:

- Vad händer?
- Vem är inblandad?
- Var händer detta?
- När händer det?
- Varför händer det?

Lycka till!

- Sikta på ett radioinslag som blir mellan 25 sekunder till en minut.
- Om du har möjlighet kan du spela in ditt radioinslag med hjälp av dator eller surfplatta.
- Avsluta med att spela upp era radioinslag för varandra i små grupper.

Rollspel

Nu får ni skapa en påhittad dialog mellan två elever i Senegal som går på samma skola.

Elev 1 har gått i skolan hela tiden.

Elev 2 har kommit in i en komma ikapp-klass.

Förslag på frågor som ni kan använda i dialogen:

Elev 1:

- Varför slutade du skolan förut?
- Hur kunde du börja i skolan igen?
- Var det svårt att komma tillbaka till skolan efter uppehåll?
- Hur är det att gå i en klass med blandade åldrar?
- Hur ser din familj ut och vilka bor du med?
- Varför det är viktigt för dig att komma tillbaka till skolan?
- Vad vill du jobba med när du blir stor?

Elev 2:

- Vad tror du det är som har gjort att du har kunnat gå i skolan hela tiden?
- Har du någonsin varit rädd för att tvingas sluta i skolan?
- Har du några kompisar som har slutat gå i skolan?
- Vad tycker du om att det kommer elever till skolan från komma ikapp-klasser?
- Hur är det att gå i en vanlig klass?
- Hur ser din familj ut och vilka bor du med?
- Varför är skolan viktig för dig?
- Vad är det roligaste med skolan tycker du?

Samarbeta med att formulera svar på frågorna och hitta även på egna frågor.
Avsluta med att presentera era dialoger.